



کلاس‌های چند پایه میزبان کودکان پیش دبستانی

مر نضی طاهری
مسئول گروه پیش دبستانی کتب درسی دفتر تألیف

اشاره

از سال تحصیلی گذشته، دفتر آموزش پیش دبستانی به منظور بسط عدالت آموزشی و محرومیت زدایی از کودکان سنین پیش دبستانی در مناطق کم جمعیت که فاقد امکانات لازم از جهت نیروی انسانی، فضا و امکانات مستقل هستند، اقدام به میهمان نمودن کودکان کم شمار آن مناطق در کلاس‌های چند پایه دوره اول ابتدایی کرده است. متن زیر نگاهی است به فرصت‌ها و تهدیدهای این طرح، به همراه چند پیشنهاد.

بدیهی است کلاس‌های چند پایه در مناطق محروم و دور افتاده، از سر اضطرار و اغلب به علت کمتر بودن تعداد دانش آموزان از حد نصاب و نبود امکانات لازم از جهت نیروی انسانی، فضا و تجهیزات تشکیل می‌شوند.

دشواری کار معلمان این گونه کلاس‌ها بر کسی پوشیده نیست؛ به ویژه اینکه به علل یاد شده، در بعضی از این کلاس‌ها کودکانی از هر دو جنس دختر و پسر

حضور می‌یابند که این نیز، بر سختی کار می‌افزاید.

اینک با ورود کودکان پیش دبستانی به این کلاس‌ها، ولو به تعداد اندک (از ۱ تا ۵ نفر)، علاوه بر تشدید سختی کار این دسته از معلمان، کودکان مزبور نیز آن گونه که انتظار می‌رود از برکات حضور در کلاس برخوردار نخواهند شد. از این رو، در دستورالعمل‌های پیش بینی شده میزان حضور روزانه کودکان به نسبت تعدادشان در کلاس از ۱ تا ۳ روز در هفته متغیر اعلام شده است.

طبیعی است در این صورت، نقش مادران پررنگ‌تر می‌شود و مشارکت آنان در فعالیت‌های مدرسه‌ای افزایش می‌یابد. بدیهی است این مشارکت باید همراه با

آموزش و توجیه آنان باشد. از سوی دیگر، به علت اشتغال بیشتر اوقات معلمان این گونه کلاس‌ها به امور دانش آموزان پایه‌های اول تا سوم، تعامل میان کودکان و مربیان (معلمان) کاهش می‌یابد و فقط به یک یا چند راهنمایی کوتاه از سوی آموزگار اکتفا خواهد شد.

از این رو، جا دارد برخی از فعالیت‌های تعاملی مثل شعر و قصه و بازی‌های انفرادی در خانه و با کمک مادران دنبال شود و فعالیت‌هایی مثل نقاشی، کار دستی و ایفای نقش و بازی‌های گروهی در کلاس انجام پذیرد. محتوای آموزشی این کلاس‌ها می‌تواند دفتر کار کودک مشتمل بر ۳۰ صفحه برای نقاشی، قصه‌سازی از روی نگاره‌ها و سفارش‌هایی از این قبیل باشد.